

Est-ce que tu pourras...

### **unité 2- les nombres rationnels**

(nombres entiers positifs et négatifs, nombres exprimés sous forme de fractions, nombres exprimés sous forme de nombres décimaux)

- \*donner *la définition* d'un nombre *rationnel* (p. 47)
- \*changer un nombre rationnel sous forme de fraction *propre* (mixte) à une fraction *impropre* (ex.  $3\frac{2}{7} = \frac{23}{7}$ )
- \*comparer ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ) et ordonner (ordre **croissant** et **décroissant**) les nombres rationnels (exemple 1 et 2 p. 48 et 49)
- \*effectuer des opérations sur les nombres rationnels (*décimaux et/ou en forme de fraction.. positive et négative*) ( $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $\div$ , PEDMAS)
- \*résoudre des problèmes comportant des opérations sur les nombres rationnels ( $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $\div$ , PEDMAS, problèmes en mots) (comme p. 52-54; p. 60-62; p. 69-70, p. 79-80)
- \*mettre un nombre rationnel sur *la droite numérique* (exemple 1 p. 48)
- \*déterminer si un nombre est *un carré parfait* (exemple 2 p. 75)

### **unité 3 - les puissances et les exposants**

- \*exprimer une *multiplication répétée* dans la forme de puissance (p. 93 ex. 1)
- \*appliquer les *lois des exposants* (p. 101-103 - les 5 boîtes aux marges du texte)
- \*évaluer les puissances aux *bases positives et négatives* (p. 109 exemple 1)
- \*évaluer une quantité qui a un *exposant positif ou zéro* (p. 104 ex.4)
- \*résoudre des problèmes qui comportent des nombres entiers positifs et négatifs et les puissances (positive ou zéro) en respectant la *priorité des opérations* (PEDMAS) et en appliquant *les lois des exposants* (3.3 p. 109-112)
- \*déterminer *l'aire d'un carré* en étant donné la longueur d'un côté (*notes de 2.4 p. 72*  
 $A = l^2 \therefore l = \sqrt{A}$ )
- \*résoudre des problèmes où il faut élaborer une formule ou trouver une régularité pour écrire les nombres d'une table en forme exponentielle pour résoudre un problème (comme p. 118 #5,6)

### **unité 7 – la multiplication et la division des polynômes**

(monôme multiplié / divisé par monôme; polynôme multiplié / divisé par monôme)

- \*reconnaître et comprendre le terme « *quotient* » (*la réponse d'une question de division*)
- \*multiplier et diviser des polynômes à l'aide de modèles (carreaux algébriques) (p. 255 ex. 1, 257 méthode 1, p. 267 ex.2, p. 273 ex. 1)
- \*multiplier et diviser des polynômes (p. 255 méthode 2 ex. 1 et 2, p.256 ex. 3, p. 267 ex. 3, p. 273 ex. 1 - dans la boîte jaune)
- \*multiplier un binôme par un monôme à l'aide d'un modèle de l'aire (p. 266 ex. 1)
- \*multiplier un binôme par un monôme en développant l'expression au moyen de la distributivité (p. 268 concepts clés - 3<sup>e</sup> point)
- \*résoudre des problèmes en multipliant ou en divisant des polynômes (problèmes en mots) (comme p. 258 ex. 4, 271 #17, p. 270 #13, #15, p. 280 #12, autres problèmes. P. 271 et 276)
- \*écrire l'expression simplifiée de *l'aire d'un rectangle* où les côtés sont donnés en forme de monôme et/ ou de binôme (comme p. 270 #13)
- \*écrire l'expression modélisée par des carreaux algébriques puis détermine *le produit* ou *le quotient* (en forme d'expression algébrique) (comme p. 269 #7, p. 275 #4)

## **unité 6 – les relations linéaires**

- \*représenter une régularité imagée ou écrite par une image, une table de valeurs, une équation linéaire, en mots, et en graphique (les notes sur les 3 feuilles (3 exemples) « relations linéaires » ou p. 212-213 ex. 1)
- \*vérifier une équation linéaire par substitution (comme #10 p., 218)
- \*trouver d'autres valeurs en utilisant une équation linéaire qui décrit une régularité (comme #11 p. 218)
- \*reconnaître la définition d'interpolation et extrapolation (p. 222 et 223 boîtes au marge)
- \*interpoler ou extrapoler la valeur d'une variable sur un graphique (concepts clés p. 225)
- \*déterminer une relation linéaire à partir d'une table de valeurs
- \*déterminer une relation linéaire à partir d'une graphique (comme p. 240 #9a)
- \*déterminer une graphique à partir d'une équation linéaire (comme #6 p. 239)
- \*déterminer une graphique à partir d'une table de valeurs (comme #15 p. 241)
- \*déterminer la table de valeurs à partir d'une équation linéaire (comme p. 247 #8)

## **unité 5 - les polynômes**

- \*reconnaître et comprendre les termes « somme » (la réponse d'une question d'addition), « différence » (la réponse d'une question de soustraction), « produit » (la réponse d'une question de multiplication)
- \*indiquer le nombre de termes dans un polynôme (p. 176 ex. 1)
- \*donner le degré d'un terme ou d'un polynôme (p. 176 ex. 2)
- \*créer ou reconnaître un modèle (carreaux algébriques) pour une expression polynomiale donnée (comme p. 196 #5a)
- \*reconnaître les définitions ou descriptions de la suivante : algèbre, terme, degré d'un terme, degré d'un polynôme, terme, expressions opposées, coefficient, exposant, variable,
- \*donner l'expression l'opposée d'une expression polynomiale donnée (p. 192)
- \*donner la réponse quand on additionne deux expressions opposées (ex.  $(3x + 2) + (-3x - 2) = ?$ )
- \*Simplifier les questions d'addition ou de soustraction des polynômes en regroupant les termes semblables (comme ex. 1 p. 191 et ex. 3 p. 194 - 3 étapes)
- \*additionner et soustraire des polynômes à l'aide d'un modèle (carreaux algébriques) ou en symboles (variables, coefficients et constants) (5.3 p. 191-194)
- \*simplifier une expression d'addition ou de soustraction fait par modèle (carreaux algébriques) (comme p. 198 #23)
- \*écrire l'expression simplifiée le périmètre d'une forme où les côtés sont donnés en forme de binômes (comme #16 p. 197)

Le format de l'examen mi-terme est semblable au format de vos tests. Il va comprendre les questions de choix multiples, de remplir-les-tirets (compléter-la-phrased), de relier les termes et les définitions, des questions courtes et longues.

- Étudie en regardant tous tes tests et tes vérifications de compréhension et billets d'entrées qui sont dans ton portfolio. Fais attention aux **erreurs** que tu as fait et les **corrections**.
- Étudie avec les feuilles de révision données, et les 2 genres de révision pour chaque unité dans le texte. Tu as tous les *réponses* dans un livret donné ou à la fin du texte.
- Regarde les devoirs que tu as fait et *les corrections* des devoirs. Fais les questions que tu manquais. Regarde les livrets de FR et vérifier que tu sais comment faire chaque question.
- Étudie tes notes données et/ou les exemples et notes donnés dans le texte (à inclus les notes dans les boîtes), et tes glossaires et organisateurs (comme toile d'araignée, etc.)

Cherche de l'aide pendant les classes de révision, à 8h40 tous les matins (salle 5), à midi mardi et jeudi (salle 14) et le matin lundi pendant la semaine des examens si tu as besoin.